



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
проверочных материалов для промежуточной аттестации обучающихся 7 классов
в форме Семейного образования и Самообразования
по Французскому языку

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре работы, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

Спецификация

- Все задания представляют собой либо закрытый вопрос, либо вопрос, требующий краткого ответа.
- Количество заданий в демонстрационном варианте совпадает с количеством заданий в аттестации. Предусмотрено 20-25 вопросов.
- Письменных работ не содержит.

Содержательные разделы проверочной работы (что учащийся должен уметь делать в рамках предмета изучения)	
Воспринимать на слух в аудиозаписи основную информацию из текстов, построенных на знакомом языковом материале.	
Читать с пониманием основного содержания прочитанного текста.	
Читать транскрипции неизвестных слов.	
Полное понимание короткого письменного текста (дефиниция слов).	
Вставлять слова, подходящие по смыслу.	
Спрягать глаголы в объеме 7 класса.	
Постановка вопроса. Диалогическая речь.	
Отвечать на поставленные учителем вопросы. Монологическая речь.	
Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации, в рамках тематики средней школы.	

Тестовые задания

Раздел Аудирование.

Задание 1-5.

Прослушай текст, который тебе прочитает учитель и выбери верный ответ

1. Qu'est-ce que Paul a demandé des filles?
 - a) Paul a demandé de choisir un cadeau pour son ami.
 - b) Paul a demandé d'aller au cinema.
 - c) Paul a demandé d'aller au café.
2. Pour qui Paul voulait acheter un cadeau?
 - a) Michel
 - b) Lise
 - c) Caroline
3. Lise a proposé d'acheter:
 - a) un beau sac inusable
 - b) un T-shirt
 - c) un superclasseur
4. Quelle couleur de T-shirt la vendeuse a proposé:
 - a) rouge
 - b) noir
 - c) beige
5. Est-ce qu'on est tombé d'accord sur le cadeau de Michel?
 - a) Oui, on a choisis le cadeau de Michel.
 - b) Non, on n'a pas décidé pour le cadeau.

Раздел Чтение.

Задание 6-11.

Прочитай текст. Прочитай утверждения к тесту и отметь, соответствуют ли они содержанию текста. Выбери ответ “vrai” (правда) или “faux” (ложь).

Je m'appelle Anne, je suis en 7-e.

Je ne suis pas une bonne élève. Je m'ennuie trop à l'école. Pourtant, je suis sage, j'apprends souvent mes leçons, je réponds tout le temps en cours de français...mais ça ne suffit pas. Il y a toujours des choses que j'ai oubliées ou comprises de travers. Sur mes carnets, les notes sont différentes. Des fois 16 et 17, des fois 6 et 7. Sauf en maths, où j'ai toujours 6 ou 7. C'est pourtant les leçons que j'apprends le plus sérieusement. Mais en veine. Je ne comprends pas ce que Mme Destroper attend de moi. J'aimerais qu'elle m'explique d'abord ce que je dois faire avec A et B, X et Y.

Les maths sont pour moi une planète très éloignée, aux habitants en forme de lettres. J'y suis tellement perdue que ça me donne parfois envie de pleurer de rage. En français, au moins, je connais les mots, je sais à quoi ils servent et ce que je peux faire avec eux...

6. Anne est une très bonne élève.

a) vrai b) faux

7. Anne est en sixième année d'études.

a) vrai b) faux

8. Anne apprend souvent ses leçons.

a) vrai b) faux

9. Les maths sont les leçons que Anne n'apprend pas sérieusement.

a) vrai b) faux

10. Anne ne comprend pas ce que Mme Destroper attend de lui.

a) vrai b) faux

11. Les maths sont pour Anne une planète très éloignée.

a) vrai b) faux

Раздел Говорение**Задание 12.**

Подбери и укажи транскрипцию к каждому слову. Запиши результаты в таблицу.

- | | |
|--|-----------------|
| 1. supplémentaire (дополнительный) | a) [kõsekãs] |
| 2. continuellement (непрерывно, постоянно) | b) [syplemãter] |
| | c) [rasyrã] |
| 3. désobéissance (непослушание) | d) [dezõbeisãs] |
| 4. consequences (последствия) | e) [kõtinçelmã] |
| 5. rassurant (успокаивающий) | |

1	2	3	4	5

Задание 13.

Подбери к вопросам (1 – 5), соответствующие ответы (а-е). Запиши результаты в таблицу.

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Pierre s'entend mal avec Marion | a) dont elle avait rêvait depuis six ans |
| 2. Je n'aime pas ce quartier | b) dont tout le monde dit du bien |
| 3. Nous irons voir ce film | c) dont le caractère est difficile |
| 4. Elle a fait son voyage | d) dont j'en ai plus besoin |
| 5. Je te rends ton dictionnaire | e) dont toutes les maisons se ressemblent |

1	2	3	4	5

Раздел Лексика и грамматика**Задание 14-16.**

Дополни предложения словами, подходящими по смыслу.

14. J'ai déjà fait mes devoirs. As-tu fini _____ (tes devoirs)?

- a) les siennes b) les tiens c) les leurs d) les miens

15. C'est _____ votre dernière exposition que j'ai vraiment connu votre œuvre.

- a) visitant b) de visitant c) en visitant d) on visitant

16. Le livre est sur le bureau? – Oui, il _____ est.

- a) en b) sur c) y d) de

Задания 17-20.

17. Demain, j'(aller) à Paris.

a) ira; b) allerai; c) irai; d) irais

18. Pendant la leçon le professeur nous (expliquer) cette règle.

a) expliquera; b) expliquerai; c) expliqueras; d) expliqua

19. Dans une semaine nous (visiter) cette exposition.

a) visitons; b) visiterons; c) visiterez; d) visitez

20. L'année prochaine, tu (être) au 8-e.

a) seras; b) serai; c) êtras; d) sera

Раздел Письмо

Задание 21-25

Дополни текст словами из списка

Qui n'a pas bu du "Perrier", ne ____ (21) ____ peut-être pas ses vertues curatives. D'où vient cette célèbre eau minérale?

Il y a à Vergèze, petit ____ (22) ____ du sud de la France, une source d'eau minérale gazeuse. Les habitants de la région ont hautement apprécié cette eau. On dit qu'elle peut guérir. En 1898, un médecin Louis Eugène Perrier ____ (23) ____ la source. Il a l'idée de mettre l'eau en bouteilles et de la vendre. Mais il manque d'argent pour réaliser ce projet. C'est un Anglais, Saint John Harmivorth qui rachète la ____ (24) ____ et qui commence à mettre sur le marché du Perrier en 1903. Il donne à l'eau le nom du docteur Perrier. On met cette eau dans une ____ (25) ____ qui a une forme originale.

- a) bouteille
- b) village
- c) achète
- d) connaît
- e) source

Карточка экзаменатора

Ils n'ont pas acheté des cadeaux.

Lise raconte:

A midi, on s'est rencontrés dans une rue de Montpellier. Paul m'a demandé si j'avais une idée pour le cadeau de Michel. J'en avais aucune, Caroline non plus. Nous sommes entrés dans une boutique. J'ai proposé d'acheter un beau sac inusable. Mais Paul a dit que Michel en avait trois. Alors Caroline a vu un superclasseur. Mais Paul a dit que son ami n'était pas collectionneur et il a dit d'aller dans une autre boutique pour voir les T- shirts.

La vendeuse a demandé la taille de Michel. Paul a répondu que Michel achetait des T- shirts taille 38. La vendeuse a proposé de regarder un T- shirt beige clair. Mais Paul a dit que cette couleur n'était pas assez masculine. Caroline n'était pas d'accord avec Paul. Elle a remarqué que cette couleur était unisex et qu'elle irait bien à Michel. Mais Paul tenait ferme. Alors Caroline s'en est allée. Je suis restée seule avec Paul. Nous avons visité encore trois boutiques, mais nous ne sommes pas tombés d'accord sur le cadeau de Michel.

№	ОТВЕТЫ					
1	A					
2	A					
3	A					
4	C					
5	B					
6	B					
7	B					
8	A					
9	B					
10	A					
11	A					
12	1	2	3	4	5	
	b	e	d	a	c	
13	1	2	3	4	5	
	c	e	b	a	d	
14	B					
15	C					
16	C					
17	C					
18	A					
19	B					
20	A					
21	D					
22	B					
23	C					
24	E					
25	A					